

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОБУРЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА»**

**Перспективный план реализации внутренней
системы оценки качества образования
(ВСОКО) МДОБУ Новобурейского д/с
«Искорка» на 2021-2022 учебный год**

п. Новобурейский 2021г.

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственные
I. Вопросы оперативного контроля		
1. Оценка качества педагогического процесса		
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, 2021 Март, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь, 2021 Апрель, 2022 Август, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, Воспитатели.
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь, 2021 Январь, 2022Апрель, 2022 Июнь, 2022	Старшие воспитатели, заведующий, заместители заведующего, воспитатели
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь, 2021 Декабрь, 2021 Июнь, 2022 Август, 2022	Старшие воспитатели, заведующий, заместители заведующего, воспитатели
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Сентябрь, 2021 Февраль, 2022 Май, 2022 Июль, 2022	Старшие воспитатели, заведующий, заместители заведующего, воспитатели

1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь, 2021 Март, 2022 Июль, 2022	Старшие воспитатели, заведующий, заместители заведующего, воспитатели
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь, 2021 Февраль, 2022	Старшие воспитатели, заведующий, заместители заведующего, воспитатели
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь, 2021 Май, 2022	Старшие воспитатели, заведующий, заместители заведующего, воспитатели, логопед
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь, 2021 Апрель, 2022	Старшие воспитатели, заведующий, заместители заведующего, воспитатели
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Октябрь, 2021 Январь, 2022 Май, 2022	Старшие воспитатели, заведующий, заместители заведующего, воспитатели,
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	Декабрь, 2021 Март, 2022 Май, 2022 Июль, 2022	Старшие воспитатели, заведующий, заместители заведующего, Воспитатели.

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
1.12. Организация двигательного режима детей в группах	Октябрь, 2021 Январь, 2022 Апрель, 2022 Июнь - август, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели
1.13. Организация прогулок	Октябрь, 2021 Январь, 2022 Апрель, 2022 Июнь - август, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели
1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	Ноябрь, 2021 Февраль, 2022 Май, 2020 Август, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь, 2021 Март, 2022 Июнь, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь, 2021 Январь, 2022 Апрель, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели.
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь, 2021 Май, 2022 Июнь, 2022 Июль, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели.
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь, 2021 Ноябрь, 2022 Март, 2022 Июнь, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь, 2021 Февраль, 2022 Апрель, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели.
1.20. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь, 2021 Март, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели.
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь, 2021 Март, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели.
1.21. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль, 2022	Старший воспитатель, заведующий, заместители заведующего, воспитатели

2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы

2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь, 2021 Март, 2022	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели, Воспитатели.
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь, 2021 Апрель, 2022	
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для реализации патриотического направления программы воспитания	Ноябрь, 2021 Февраль, 2022	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Май, 2022	Старшие воспитатели, Воспитатели, музыкальный руководитель.
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь, 2022	
2.6. Организация зон уединения в разных возрастных группах	Январь, 2022 Июнь, 2022	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль, 2022 Июнь, 2022	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь, 2021	
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь, 2022	

3. Оценка качества результатов образовательной деятельности

3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь, 2021	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, логопед.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------

3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь, 2022	
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май, 2022	

4.Оценка качества присмотра и ухода за детьми

4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатели, медсестра
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы 1 раз в квартал с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль, 2022 Июль, 2022	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март, 2022 Август, 2022	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь, 2021 Июль, 2022	

II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач

1.Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса

1.1 Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми старшего дошкольного возраста.	Декабрь,2021Март,2022	Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатели, Воспитатели.
1.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь,2022 Апрель,2022	
1.3. Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии)в образовательном процессе.	Декабрь,2021Март,2022	

1.4. Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Март,2021 Май,2022	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, Воспитатели.
1.5. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь, 2021	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, Воспитатели

III. Тематический контроль

3.1. «Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций XXI века»	Апрель, 2022	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, Воспитатели
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------

IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля

4.1. Смотр-конкурс участков детского сада	Сентябрь, 2021 Апрель, 2022	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, родители
4.2. Смотр-конкурс зимнего оформления прогулочных участков групп	Декабрь 2021, январь 2022	
4.2. Смотр-конкурс летнего оформления участков групп	Июнь, 2022	
4.3. Смотр оформления окон групп к новомуднему празднику	Декабрь, 2021	
4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов к новому учебному году	Август, 2022	
4.6. Смотр-конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды по направлениям Программы воспитания	Октябрь 2021, Январь, 2022	Заведующий, заместители заведующего, старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
4.7. Участие в муниципальных конкурсах	В течении года	

4.8. Участие в областных конкурсах	В течении года	
------------------------------------	----------------	--

V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, заместители заведующий, медсестра, завхоз
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
5.3. Санитарное состояние участков	Ежедневно	Заведующий, медсестра, заместители заведующего, завхоз

VI. Контроль по вопросам безопасности		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, заместители заведующего, завхоз
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	ежедневно	